

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Skarżyska-Kamiennej
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Nowe Horyzonty 26-110 Skarżysko-Kamienna Wileńska 5B/1 Forma prawna: fundacja KRS : 0001149149 Telefon: 793516815 Email: fundacja@nowehoryzonty.org.pl Strona WWW: https://nowehoryzonty.org.pl/	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Imię i nazwisko: Patrycja Jędrzejewska Telefon: +48 793 516 815 e-mail: patrycja.jedrzejewska@nowehoryzonty.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wielkanocne Warsztaty Rozwoju Interpersonalnego		
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	14-04-2025	Data zakończenia 15-05-2025
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
„Wielkanocne Warsztaty Rozwoju Interpersonalnego” to projekt profilaktyczny, którego celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w odkrywaniu i rozwijaniu ich mocnych stron, zainteresowań i talentów. Warsztaty te stwarzają bezpieczną przestrzeń do budowania			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

poczucia własnej wartości, rozwijania umiejętności społecznych oraz wzmacniania wewnętrznej motywacji do podejmowania zdrowych i konstruktywnych wyborów.

Projekt odpowiada na potrzebę przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym poprzez profilaktykę ukierunkowaną na odkrywanie mocnych stron jednostki i rozwijanie jej zainteresowań. Budowanie samoświadomości i satysfakcji z własnych umiejętności to skuteczna strategia chroniąca przed podejmowaniem ryzykownych zachowań. Wzmacniając samoocenę oraz poczucie przynależności, młodzi ludzie są mniej skłonni do angażowania się w destrukcyjne działania, takie jak używanie substancji psychoaktywnych, przemoc czy ryzykowne zachowania seksualne.

Korzyści wynikające z warsztatów:

1. Budowanie poczucia własnej wartości i kompetencji – warsztaty wspierają uczestników w odkrywaniu ich unikalnych zdolności, co wzmacnia ich samoocenę i świadomość, a także sprawia, że nie muszą szukać uznania w ryzykownych grupach czy destrukcyjnych aktywnościach.
2. Tworzenie pozytywnych relacji społecznych – uczestnicy mają okazję nawiązać zdrowe relacje w grupie osób o podobnych wartościach i zainteresowaniach. Takie wsparcie społeczne jest kluczowe w budowaniu poczucia przynależności i odporności na presję otoczenia.
3. Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie ze stresem – dzięki zajęciom opartym na rozwijaniu zainteresowań, uczestnicy uczą się, jak radzić sobie ze stresem i znajdować ukojenie w pasjach i zdrowych aktywnościach, zamiast sięgać po substancje lub angażować się w inne ryzykowne zachowania.
4. Budowanie poczucia celu i satysfakcji z życia – rozwijanie pasji daje młodym ludziom motywację do pracy nad sobą oraz realizacji wartościowych celów, co skutecznie zapobiega potrzebie sięgania po chwilowe, niebezpieczne formy gratyfikacji.
5. Rozwój zdolności podejmowania świadomych decyzji – warsztaty uczą uczestników, jak lepiej rozumieć swoje potrzeby i pragnienia, co prowadzi do bardziej przemyślanych decyzji i wzmocnienia kontroli nad własnym życiem.

„Wielkanocne Warsztaty Rozwoju Interpersonalnego” są integralnym elementem profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych. Stawiają na wzmacnianie jednostki i rozwijanie jej umiejętności w sposób wspierający zdrowe, świadome wybory. Pomagając młodym ludziom odkrywać swoje talenty i pasje, projekt ten zwiększa ich odporność na presję i daje im narzędzia do życia pełnego wartości i pozytywnych doświadczeń.

W ramach warsztatów wprowadzony zostanie wyjątkowy moduł twórczy, w którym dzieci i młodzież będą miały okazję samodzielnie stworzyć skarpetkowe maskotki-małpki. To nie tylko kreatywny sposób na spędzenie wolnego czasu, ale też szansa na budowanie relacji i umiejętności pracy zespołowej. Maskotki te mogą stać się wspaniałymi przyjaciółmi, z którymi dzieci będą mogły utożsamiać swoje emocje i uczucia, co wspiera ich rozwój emocjonalny oraz wyrażanie siebie. Warsztaty z małpkami to także praktyczne wprowadzenie do idei less-waste i upcyklingu – dzieci nauczą się, jak można nadać nowe życie starym materiałom, przekształcając je w wyjątkowe, własnoręcznie wykonane zabawki.

Projekt obejmuje cztery 90-minutowe spotkania, prowadzone przez dwóch doświadczonych specjalistów, co gwarantuje wysoką jakość działań i bezpieczeństwo uczestników. Dzięki pracy w małych grupach dzieci otrzymują indywidualne wsparcie, które wzmacnia skuteczność warsztatów.

Ponadto w ramach projektu planuje się **zakup materiałów zużywalnych dla uczestników projektu**. W jego ramach planuje się zakup:

1. Drukarki
 - a) Materiały edukacyjne: Drukarka będzie niezbędna do przygotowania materiałów edukacyjnych, takich jak broszury, ulotki, instrukcje oraz karty pracy dla uczestników. Te materiały będą wspierać proces nauczania i umożliwiać uczestnikom lepsze zrozumienie i przyswojenie treści warsztatów.
 - b) Certyfikaty i dyplomy: Na zakończenie warsztatów można wydrukować certyfikaty uczestnictwa, które będą stanowić pamiątkę i dowód zdobytych umiejętności oraz osiągnięć.
 - c) Komunikacja: Drukarka umożliwi przygotowanie wszelkich dokumentów związanych z organizacją warsztatów, takich jak harmonogramy, listy obecności, czy informacje dla rodziców.
2. Papieru (1 ryza, gramatura 80g/m² i 1 ryza, gramatura 200g/m²)
 - a) Materiały edukacyjne: Drukarka będzie niezbędna do przygotowania materiałów edukacyjnych, takich jak broszury, ulotki, instrukcje oraz karty pracy dla uczestników. Te materiały będą wspierać proces nauczania i umożliwiać uczestnikom lepsze zrozumienie i przyswojenie treści warsztatów.
 - b) Certyfikaty i dyplomy: Na zakończenie warsztatów można wydrukować certyfikaty uczestnictwa, które będą stanowić pamiątkę i dowód zdobytych umiejętności oraz osiągnięć.
 - c) Komunikacja: Drukarka umożliwi przygotowanie wszelkich dokumentów związanych z organizacją warsztatów, takich jak harmonogramy, listy obecności, czy informacje dla rodziców.

Zakup tych materiałów jest kluczowy dla efektywnego przeprowadzenia warsztatów i zapewnienia uczestnikom najlepszych warunków do nauki i rozwoju.

Miejsce realizacji:

1. Skarżysko-Kamienna, ul. Juliusza Słowackiego 40

Opis grupy docelowej:

Z uwagi na specyfikę warsztatów preferowana grupa docelowa to dzieci w wieku od 7 do 16 lat, z terenu Skarżyska-Kamiennej, z trudnościami społeczno-emocjonalnymi jak np.:

- trudności w budowaniu i podtrzymywaniu relacji,
- częste konflikty z rówieśnikami,
- zachowania agresywne w stosunku do rówieśników,
- trudności z obszaru regulacji emocji.
- brakiem akceptacji siebie i zaniżonym poczuciem własnej wartości,
- wycofanie społeczne, lęk społeczny,
- niewielka ilość pozytywnych doświadczeń społecznych w historii życia,
- zagrożenie popadnięciem w uzależnienia lub patologie społeczne,
- skłonności do działań destrukcyjnych.

W przypadku dużego zainteresowania projektem, dopuszcza się włączenie do projektu większej ilości uczestników, z limitem granicznym 15 osób.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba poprowadzonych zajęć	4	Lista obecności
Liczba uczestników	8	Dokumentacja zdjęciowa, Lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Nowe Horyzonty realizuje swoje działania, kierując się zasadami metody SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Oznacza to, że każda inicjatywa jest:

- Konkretna: precyzyjnie określona i odpowiadająca na realne potrzeby społeczności,
- Mierzalna: umożliwiająca monitorowanie postępów i efektywności działań,
- Osiągalna: dopasowana do dostępnych zasobów i możliwości,
- Istotna: odpowiadająca na kluczowe problemy społeczne,
- Określona w czasie: z jasno wyznaczonym harmonogramem działań.

Stosując metodę SMART, fundacja skutecznie wpływa na poprawę jakości życia osób i lokalnych społeczności.

Jako **Grupa Nieformalna Akademia Pozytywnego Wsparcia**, obecnie przekształcona w Fundację Nowe Horyzonty, organizacja zrealizowała projekt „Warsztaty poszerzające zdolności interpersonalne” skierowany do dzieci i młodzieży z terenu Skarżyska-Kamiennej, sfinansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030. Projekt miał na celu usprawnianie umiejętności budowania i podtrzymywania satysfakcjonujących relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, a także radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych. Kompetencje te odgrywają ważną rolę przez całe życie, wpływając między innymi na zdolność nawiązywania relacji z innymi, skuteczną komunikację, wyrażanie swoich potrzeb, czy kształtowanie postaw empatii oraz tolerancji.

Projekt obejmuje poprowadzenie zajęć przez dwóch doświadczonych specjalistów, co gwarantuje wysoką jakość działań i bezpieczeństwo uczestników. W projekt zostaną zaangażowane:

1. Patrycja Jędrzejewska - pedagog specjalny, magister pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej oraz pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog, aktualnie w trakcie studiów na kierunku psychologia, specjalista z doświadczeniem z zakresu wychowania i edukacji osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z autyzmem i zespołem Aspergera. Certyfikowany trener umiejętności społecznych. Posiada szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, zarówno jeśli chodzi o poradnictwo jak i pracę wychowawczą. Praktykę zawodową poszerzała również pełniąc funkcję kuratora społecznego ds. rodzinnych i nieletnich. Chętnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności, aby tym samym jak najlepiej realizować się w zawodzie. Od 3 lat współpracuje w organizacjami pozarządowymi, realizowała projekty

takie jak projekty z zakresu przeciwdziałania i profilaktyki uzależnień, realizując treningi umiejętności społecznych (TUS), czy warsztaty poszerzające rozwój umiejętności interpersonalnych dla dzieci i młodzieży. Współorganizowała wydarzenia o charakterze profilaktycznym.

2. Klaudyna Kawalec - absolwentka studiów magisterskich na kierunku psychologia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Certyfikowana specjalistka psychoterapii uzależnień. Obecnie w trakcie całonocnego 4-letniego szkolenia w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w pomocy społecznej, oświacie, poradniach uzależnień, Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży oraz realizując projekty w zakresie wspierania zdrowia psychicznego. Pracuje z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Od 4 lat realizatorka projektów w zakresie wspierania zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień oraz wspierania umiejętności społecznych.

W projekt zostanie zaangażowana firma Many Mornings jako Partner Warsztatów. W ramach prowadzonego przez nich programu „Many Monkeys”, który promuje dobroczynność, less-waste i hobby DIY, na potrzeby przeprowadzenia zajęć zostaną przekazane skarpetkowe maskotki-małpki do samodzielnego uszycia ich przez uczestników projektu, jako moduł warsztatowo-twórczy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Trener 1 – przeprowadzenie warsztatów	1 000,00		
2.	Trener 2 – przeprowadzenie warsztatów	1 000,00		
3.	Zakup materiałów zużywalnych dla uczestników projektu	1 000,00		
4.				
5.				
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3 000,00	3 000,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Patrycja Jędrzejewska

..... Wiceprezesa Fundacji

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data 26.03.2025

Fundacja Nowe Horyzonty
ul. Wileńska 5B/1
26-110 Skarżysko-Kamienna
NIP 6631890940 REGON 540639830
KRS 0001149149