

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Publiczne nr 3

26-110 Skarżysko-Kamienna, ul. Zwycięzców 13

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa organu prowadzącego:</b>   | Gmina Skarżysko-Kamienna   |
| <b>Powiat</b>   | skarżyski  |
| <b>Gmina</b>  | Skarżysko-Kamienna   |
| <b>Obszar, na terenie którego znajduje się placówka:</b>  |  |
| • miejski   | TAK/ NIE   |
| • wiejski   | TAK/ NIE   |
| • miejsko-wiejski   | TAK/ NIE   |
| <b>Imię i nazwisko dyrektora placówki:</b>  | Grażyna Wódz   |
| <b>Dane adresowe placówki:</b>  | Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Publiczne nr 3<br>26-110 Skarżysko-Kamienna, ul. Zwycięzców 13 |
| <b>Osoba do kontaktu (imię nazwisko, numer telefonu, e-mail)</b>  | Grażyna Wódz<br>412532379, sp2sko@interia.pl   |
| <b>Liczba nauczycieli zatrudnionych w placówce, w tym:</b>  | 7  |
| • liczba kobiet:  | 7  |
| • liczba mężczyzn:  | 0  |
| <b>Liczba nauczycieli pracujących z dziećmi 4-letnimi, którzy posiadających kwalifikacje do nauczania języka angielskiego</b> | 1  |
| • liczba kobiet   | 1  |
| • liczba mężczyzn   | 0  |
| <b>Liczba oddziałów w placówce w roku szk. 2023/ 2024, w tym:</b>   | 2  |
| • liczba oddziałów dzieci czteroletnich w roku szk. 2023/ 2024  | 1  |
| <b>Liczba dzieci czteroletnich w roku szkolnym 2023/ 2024, w tym:</b>   | 9  |
| • liczba dziewczynek  | 6  |
| • liczba chłopców   | 3  |
| <b>Liczba dzieci czteroletnich ze SPE, w tym:</b>   | 0  |
| • liczba dziewczynek  | 0  |
| • liczba chłopców   | 0  |
| <b>Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy (tj. od 1 lipca 2022 r.) placówka otrzymała finansowe wsparcie na</b>                    | Nie  |

|  |          |
|--|----------|
| podobne zajęcia (w analogicznym obszarze i dla tych samych odbiorców - dofinansowanie ze środków unijnych)                     |          |
| Czy placówka w ciągu ostatnich 7 lat korzystała ze wsparcia funduszy UE? (projekty miękkie i projekty twarde)                  | TAK/ NIE |
| Czy w gminie obowiązuje uchwała regulująca wynajem sal w placówkach prowadzonych przez gminę? (Tak/ Nie)                       | Nie      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeśli tak: proszę podać numer i datę uchwały Rady Miasta/ Gminy</li> </ul>            |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeśli tak: proszę podać koszt wynajmu sali dydaktycznej w Państwa placówce</li> </ul> |          |

**Indywidualna diagnoza potrzeb w placówce -Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Publiczne nr 3 w Skarżysku-Kamiennej**

**została przygotowana w oparciu o:**

1. Rozmowy z rodzicami badające potrzeby dotyczące edukacji;
2. Analizę arkuszy obserwacji dzieci pod kątem ich predyspozycji tj. kreatywność, samodzielność, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
3. Analizę dokumentów oraz rozmowy z nauczycielami pod kątem doskonalenia wybranych kompetencji metodycznych nauczycieli zatrudnionych w placówce;
4. Analizę dokumentacji przedszkola w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej i organizowania zajęć rozwijających dla dzieci.

**Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:**

- Z przeprowadzonych rozmów z rodzicami wynika, iż zdecydowana większość rodziców jest zainteresowana objęciem dzieci uczęszczających do przedszkola wsparciem w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć rozwijających ich indywidualne predyspozycje oraz w pogłębionym zakresie kształtujące predyspozycje w kierunku wybranych kompetencji kluczowych. Rodzice widzą dużą potrzebę rozwijania umiejętności językowych dziecka oraz wdrażania ich od najmłodszych lat do posługiwania się językiem obcym, w tym językiem angielskim. Działania podejmowane w placówce poszerzają wiedzę rodziców w obszarze wychowania w duchu ekologii i poszanowania najbliższego środowiska dziecka. Rodzice dostrzegają potrzebę przeprowadzenia większej liczby zajęć, których celem będzie rozwijanie świadomości ekologicznej i dbałości o własne otoczenie wśród dzieci. Wskazują również na potrzebę organizowania przez placówkę zajęć tanecznych, teatralnych, których specyfika pozwoli dzieciom na rozwijanie wyobraźni i twórczej ekspresji, kształtowanie umiejętności

dostrzegania i wyrażania emocji, przewycięzaniu nieśmiałości i nabywaniu poczucia własnej wartości.

- Na podstawie systematycznie prowadzonych obserwacji dzieci nauczyciele zwracają uwagę na to, że wychowankowie przedszkola posiadają duży potencjał intelektualny, mają odpowiednie predyspozycje i ciekawość poznawczą, która pomoże im w nabywaniu umiejętności z różnych obszarów edukacyjnych. Jednocześnie dostrzegają u dzieci obniżający się poziom samodzielności i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, co jednocześnie przejawia się trudnościami w wyrażaniu emocji własnych i rozumieniu emocji innych osób. Jest to widoczne w sytuacjach gier i zabaw zespołowych, podczas swobodnych zabaw, szczególnie w sytuacji drobnych niepowodzeń, czy napotykanym problemom. Dzieci mają coraz większą trudność w nawiązywaniu relacji interpersonalnych, stąd wynikają też problemy współpracy w małych zespołach. Nauczyciele wielokrotnie podkreślają, iż dzieci sprawniej działają w sytuacjach kierowanych przez wychowawcę, niż podczas zajęć i zabaw wymagających samodzielności. Podczas codziennych zajęć dydaktycznych nie zawsze jest czasu na realizację zajęć, w których można zapewnić dzieciom komfort pracy twórczej, ekspresji artystycznej, czy działań praktycznych o charakterze ekologicznym. Czasami liczebność grup lub niewystarczający czas na realizację obowiązkowych zajęć wychowawczo-dydaktycznych, a także wymagający uzupełnienia warsztaty pracy utrudniają możliwość poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola tak, aby rozwijać predyspozycje dzieci w kierunku najbardziej pożądanych współcześnie kompetencji kluczowych. Nauczyciele widzą potrzebę wdrażania dzieci do samodzielności, myślenia krytycznego, które stanowi podstawę kształtowania postaw przedsiębiorczych i aktywności proekologicznej dzieci i ich rodziców.
- Analiza dokumentów oraz rozmowy z nauczycielami potwierdzają, że 1 osoba z kadry pedagogicznej posiada pełne kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Nauczyciele wychowania przedszkolnego uczestniczą sporadycznie w formach doskonalenia, których celem jest podnoszenie kompetencji metodycznych w zakresie wdrażania języka obcego na zajęciach z dziećmi w grupach przedszkolnych. Znają w niewielkim stopniu metodykę CLIL, która pomaga wprowadzania elementów dwujęzyczności na poziomie edukacji przedszkolnej. Kadra pedagogiczna ma potrzebę doskonalenia swoich kompetencji pedagogicznych w tym zakresie, w celu wzbogacania oferty edukacyjnej placówki i dopowiadania na potrzeby i oczekiwania rodziców i dzieci. Nauczyciele wyrażają chęć doskonalenia umiejętności metodycznych w zakresie zajęć z zakresu ekologii, form teatralnych i przedsiębiorczości i unowocześniania własnego warsztatu metodycznego w tym zakresie o nowatorskie metody i formy pracy z dziećmi.

**W oparciu o sformułowane wyżej wnioski rekomenduje się:**

- ✓ Organizowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć języka angielskiego w przedszkolu i poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy dwujęzyczności oparte na metodyce CLIL.
- ✓ Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie kompetencji posługiwania się językiem angielskim i wdrażania dwujęzyczności w pracy z dziećmi w oparciu o metodykę CLIL.
- ✓ Organizowanie i prowadzenie dla dzieci zajęć dodatkowych wzmacniających ich samodzielność, pewność siebie i samoakceptację, wdrażające do nabywania kompetencji społecznych, przedsiębiorczych, w tym do współdziałania w zespole, kompetencji myślenia krytycznego i twórczego działania.

- ✓ Organizowanie dodatkowej przestrzeni do prowadzenia zajęć mających na celu poszerzenie świadomości ekologicznej dzieci, przygotowania ich do rozwijania kompetencji przedsiębiorczych.
- ✓ Organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla dzieci w zakresie edukacji ekologicznej i przedsiębiorczej dających lepszy start edukacyjny w szkole i wdrażanie dzieci do nabywania nawyków świadomego działania z poszanowaniem godności własnej i innych, dbania o świat przyrody i zasobów, którymi dzieci są otaczane.

Zespół Placówek Oświatowych  
Przedszkole Publiczne nr 3  
w Skarżysku-Kamiennej  
ul. Zwycięzców 13  
tel./fax (041) 253-23-79

DYREKTOR  
  
mgr Grażyna Wódcz