

## Trening kompetencji wychowawczych

---

### Pokochoać siebie.

Jesteśmy skonstruowani w taki sposób, aby lubić siebie, ale gdy nie potrafimy odpowiednio pielęgnować swojego dobrego samopoczucia za pomocą właściwych wyborów ani darzyć się szacunkiem, żądamy od świata i innych, by zaspokajali nasze potrzeby.

**Tylko ten ,kto kocha siebie zdolny jest obdarzać miłością**

Zmień myślenie a zmieni się twój świat.

**Pozytywnie będę myśleć tylko, jeżeli wszystko się zmieni.**

Teraz przeczytaj to zdanie od tyłu i zastanów się, co ma większy sens.

Myślenie o sobie może dodawać ci skrzydeł, a może je obcinać.

**Ćwiczenie:**

**Powiedz** znajomej ,koleżance czy koledze komplement ,a zobaczysz ile wysiłku włoży w to ,by go unieważnić. Zacznie udowadniać, że ładna to już była, teraz jest gruba i przyszczata ,a bluzka to nic takiego ,ma chyba z 10 lat po siostrze.

A teraz **dokończ zdanie:**

Ania jest...

Bartek jest...

Nauczyciel jest...

Syn jest...

**Zastanów się** czy określenie, które podajesz jest :

- informacją (spostrzeżeniem) np. Ania jest wysoka

- oceną np. Ania jest spóźnialska

**Odpowiedz:**

czym różni się (informacja) spostrzeżenie od oceny?

**Napisz** 5 przykładów za co siebie lubisz.

## Zadanie dla Rodziców.

Ażeby nie pozostawić was Rodziców , być może ,w poczuciu winy, z powodu uświadomienia sobie niewłaściwego sposobu odzywania się do dziecka mam przygotowane drugie ćwiczenie pod tytułem:

### CO POWINNY SŁYSZEĆ DZIECI

Jakich słów i zwrotów mogliby używać dorośli  
(np., proszę, czuję się źle ,gdy widzę...itp.)

Jakie gesty i przekazy pozasłowne powinny temu towarzyszyć

(np. patrzenie w oczy, uśmiech itp.)

Pożądany ton głosu i mimika

(np. rozluźnione usta, głos spokojny)

**Co mogę zrobić dla siebie, aby rodzinie żyło się lepiej?**

Czy znalazłeś taką osobę, przy której czujesz się wysłuchany, zrozumiany, swobodny i przy której rodzą się nowe pomysły? Może to być ktoś bliski, terapeuta czy ktoś inny. To może pomóc w odzyskaniu sił, cierpliwości do dzieci, dystansu do problemów, które Cię przerastają.

Jeżeli próbowałeś być empatycznym rodzicem, a mimo tego dalej jesteś niezadowolony z zachowania swoich dzieci, to sygnał, że trzeba zacząć od siebie.

**Uważnie wsłuchuj się we własne uczucia, uświadom sobie je i wyrażaj nie raniąc innych ani siebie** np. Możesz powiedzieć do dziecka: „czuję się bezradny, kiedy widzę nieposprzątany pokój, pomimo moich próśb”

**Nie poddawaj się nastrojom dzieci, lecz dystansuj się do ich humoru.**

Na krzyk i użycie obraźliwych słów zareaguj konkretnie np. Kasiu, możesz powiedzieć mi o swojej złości, ale nie możesz mi użyczać!

**Wykorzystaj metody radzenia sobie ze złością, frustracją, bezradnością.** Nie chodzi o to, by powstrzymać złość, ale by nie wyładować jej w jednym wielkim wybuchu. Spróbuj nazwać to, co Cię zdenerwowało albo doprowadziło do bezsilności, co mógłbyś powiedzieć do osoby, która Cię zraniła (wypowiedź zaczynając od „ja” - czuję się odrzucony, zlekceważony itp.) ale też określ oczekiwania.

Do dziecka, które spóźnia się na obiad, możesz powiedzieć wprost:

„**złości mnie**, kiedy spóźniasz się na obiad, **oczekuję**, że będziesz przychodził punktualnie”

**Zamiast narzekać:**

Dlaczego ja mam dzieci, które ciągle bałaganią. Mam was dość! **Powiedz:**

„Jestem bardzo zdenerwowany, kiedy widzę porzucane ubrania w pokoju.”

### Zadanie domowe:

Załącz zeszyt i **zapisuj w nim uczucia**, które ci towarzyszyły w każdym dniu. Posługuj się nimi, kiedy zwracasz się do dziecka czymś wzburzona.

Napisz jak odezwiesz się do dziecka(i nie tylko) za pomocą sformułowania „Ja”,

- kiedy znów zobaczysz mokry ręcznik na podłodze,
- kiedy dziecko trzaska drzwiami i zamyka się w pokoju.

Zachęcam Państwa do odesłania wypełnionej karty na mój adres mailowy.

Jestem do Państwa dyspozycji od wskazanym numerem telefonu.

Do zobaczenia podczas kolejnych zajęć.